

## ◆ 「人己」高階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		一 認 識 自 己	相見歡	暖身活動——人物賓果 介紹課程——你是誰 訂定班級公約 我的小檔案	<b>1. 認知-學生知道每個人都是獨特的，應該更多認識自己。</b> 1-1 使學生知道每個人都是獨特的 1-2 使學生認識什麼是特點，並知道可從自己與他人的眼光客觀的認識自己  <b>2. 情意-幫助學生願意了解與珍惜自己的獨特之處。</b> 2-1 使學生體會不能只從他人眼光認識自己，應該客觀且正確的認識自己。 2-2 使學生願意從自己與他人眼光客觀認識自己的特點  <b>3. 行為-幫助學生能發掘並說出自己的獨特之處。</b> 3-1 使學生能從家人、同學、師長、自己眼中了解自己的特質 3-2 使學生能客觀的認識自己並能說出自己的特質 (綜合活動能力指標 1-1-1)
2	每個生命都獨特		暖身活動——行行出狀元 繪本欣賞——艾文的帽子 延伸討論 金句時間		
3	獨特的我		體驗活動——猜猜他是誰 繪本欣賞——我是獨特的 延伸討論 金句時間		
4	我是誰		體驗活動——交換身分 反思活動——尋找我的獨特 金句時間		
5		二 欣 賞 自 己	我欣賞的特點	暖身活動——特點繩結 繪本欣賞——威斯利王國 延伸討論 金句時間	<b>1. 認知-學生知道欣賞與發揮自己特點的重要</b> 1-1 幫助學生知道欣賞自己特點的重要。 1-2 幫助學生瞭解何謂『優點』，並知道適當發揮特點將會成為優點  <b>2. 情意-幫助學生願意去欣賞與發揮自己的特色</b> 2-1 使學生體會要超越他人眼光，欣賞並肯定自己特點的重要 2-2 使學生願意欣賞、肯定自己並願意將特點發揮成優點(綜合活動能力指標 1-3-3)  <b>3. 行為-幫助學生能欣賞並發揮自己的特點成優點</b> 3-1 幫助學生能欣賞並肯定自己的特點(綜合活動能力指標 1-2-1) 3-2 幫助學生能善用並發揮自己特點成為優點
6	特點變優點		暖身活動——特點九宮格 繪本欣賞——保羅帕茲 延伸討論 金句時間		
7	我可以欣賞我的特點		暖身活動——特點名人榜 反思活動——Me 密特點分享 金句時間		
8		三 接 納	是「不同」不是「不好」	暖身活動——燙手乒乓球 繪本欣賞——施密特的乒乓人生(上) 延伸活動 金句時間	<b>1. 認知-讓學生知道造物者在每個人身上放置的特點都有其美意</b> 1-1 學生知道世界上每個人雖有其限制及天賦，但每個特點都有其意義 1-2 使學生知道若能超越自己的限制就更可活出自己的價值

9	自己	接納我自己	暖身活動——這是什麼顏色 繪本欣賞——施密特的乒乓人生(下) 延伸討論 金句時間	2. 情意-讓學生願意全然接納與珍惜自己。 2-1 學生願意用正面的眼光看待自己不能改變的特點 2-2 使學生願意誠實面對自己的限制並突破限制  3. 行為-幫助學生能接受自己不能改變的特點，適當運用每一個特點 3-1 幫助學生能用正面想法看待自己不能改變的特點(綜合活動能力指標 1-2-1) 3-2 幫助學生能適當的運用特點
10		我是有價值的	暖身活動——答非所問 體驗活動——人生舞台 反思活動——內心話大挑戰 金句時間	
11	四勇敢與信心	忘記背後	暖身活動——接力賽 繪本欣賞——誰搬走了我的乳酪(上) 延伸討論 金句時間	1. 認知-幫助學生知道改變自己與克服恐懼就可快樂的朝夢想前進 1-1 幫助學生知道當環境改變時，自己要先改變 1-2 幫助學生知道若心中常想著實現夢想的喜悅，就能勇敢愉悅的面對未來  2. 情意-幫助學生願意常常內省、自我改變，努力的實現夢想 2-1 幫助學生體會自省、改變帶來的好處 2-2 幫助學生願意改變並用信心面對未來  3. 行為-幫助學生能帶著信心朝夢想邁進。 3-1 幫助學生能勇敢築夢 3-2 幫助學生能克服困難，帶著不放棄的信心實現夢想
12		努力面前	暖身活動——主角大猜謎 繪本欣賞——誰搬走了我的乳酪(下) 延伸討論 金句時間	
13		我能做得到	故事欣賞——藍斯·阿姆斯壯 反思活動——夢想之旅 延伸活動——夢想向前行	
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——生命藏寶盒 體驗活動——回憶的腳蹤 延伸活動——課程結語	

**課程安排說明：**

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課(第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用)；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。